|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 | | |  |  |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI | | |  |  |
| **KẾ HOẠCH DẠY HỌC - TUẦN 35** | | | | | |
| ( Từ ngày 15/5/2023 đến ngày 20/5/2023) | | | | | |
| **Ngày** | **Môn Học** | **Tên bài dạy** | **Tiết học/  thời lượng** | **Tích hợp** |
| **THỨ HAI 08/5/2023** | Tiếng Việt | Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng  Ôn tập đọc hiểu Giữa lòng biển xanh | Tiết 1 |  |
| Tiếng Việt | Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng  Nghe – viết: Nhạn biển | Tiết 2 |  |
| Đạo đức | Ôn tập kiểm tra HK2 | Tiết 2 |  |
| Toán | Ôn tập hình học và đo lường | Tiết 2 |  |
| HĐTN (1) | SHDC: Cam kết “ Mùa hè ý nghĩa an toàn” | Tiết 1 |  |
| **THỨ BA 09/5/2023** | Tiếng Việt | Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng  LTVC: Ôn tập về so sánh, câu cảm, câu kể | Tiết 3 |  |
| Tiếng Việt | Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng | Tiết 4 |  |
| Mĩ thuật | Hành trình đến đô thị | Tiết 1 |  |
| Toán | Ôn tập hình học và đo lường | Tiết 3 |  |
| TNXH | Bạn có biết | Tiết 1 | THLM: Toán |
| **THỨ TƯ 10/5/2023** | Tiếng Việt | Đọc hiểu những người bạn nhỏ | Tiết 5 |  |
| Toán | Ôn tập về một số yếu tố thống kê và xác suất | Tiết 1 | TNXH |
| Công nghệ | Kiểm tra HK2 | Tiết 1 |  |
| Tiếng Anh | Test of the second semester | Tiết 1 |  |
| Tiếng Anh | Test of the second semester | Tiết 2 |  |
| **THỨ NĂM 11/5/2023** | Tiếng Việt | Nghe- viết: Thả diều bên dòng sông quê | Tiết 6 |  |
| GDTC | Ôn dẫn bóng vòng vật chuẩn và đá bóng vào cầu môn | Tiết 1 |  |
| Toán | Thực hành và trải nghiệm | Tiết 1 | KNS |
| HĐTN (2) | HĐ giáo dục theo chủ đề: Làm “ trái tim yêu thương tặng bạn” | Tiết 2 | Mĩ thuật- Công nghệ |
| Tin học | Kiểm tra HK2 | Tiết 1 |  |
| **THỨ SÁU 12/5/2023** | Tiếng Việt | Viết đoạn văn ngắn | Tiết 7 |  |
| Toán | Kiểm tra HK2 | Tiết 1 |  |
| TNXH | Ôn tập cuối năm | Tiết 2 |  |
| TA BN | TUẦN 35 |  |  |
| TA BN | TUẦN 35 |  |  |
| **THỨ BẢY 13/5/2023** | GDTC | Kiểm tra Hk2 | Tiết 2 |  |
| Âm nhạc | Kiểm tra HK2 | Tiết 1 |  |
| Tiếng Anh | Test of the second semester | Tiết 3 |  |
| KNS | TUẦN 35 |  |  |
| HĐTN (3) | SHL: Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè | Tiết 3 | THLM: AN |
| **Duyệt của BGH Tổ trưởng** | | | | | |

**Thứ Hai, ngày 08 tháng 05 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 3**

**Đánh giá cuối học kỳ II – tiết 1**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tham gia học tập, biết liên hệ bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù :**

+ Đọc đúng và trả lời câu hỏi về một mẫu chuyện, một bài thơ, một bài văn có độ dài 80 - 95 tiếng, tốc độ đọc khoảng 70 – 80 tiếng/ 1 phút

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, phiếu bốc thăm đoạn đọc và câu hỏi.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh hát.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh hát. |
| **Hoạt động: Đánh giá kĩ năng đọc: ( 30 phút)**  **1. Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi**  **a. Mục tiêu:** Đọc tốt nội dung đoạn đọc và trả lời được câu hỏi về nội dung của bài.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** | |
| **-** GV hướng dẫn HS thực hiện nội dung kiểm tra đọc thành tiếng  - GV yêu cầu HS bắt thăm đoạn đọc: Kiến đền ơn, Bạn người đi biển, Mặt trời xanh của tôi, Lá bàng.  - GV mời HS đọc bài bắt thăm và trả lời câu hỏi.  Câu hỏi 1: Những chi tiết nào cho thấy chú chim nhỏ và đàn kiến đã giúp nhau thoát nạn?  **Giáo viên kết luận**: *Chú chim nhỏ tha mấy cọng cỏ làm cầu cho kiến trong vũng nước. Đàn kiến bò ra dày đặc khắp cánh sơn trà dọa mèo tới tổ chim.* | - HS lắng nghe  - HS bắt thăm  - HS đọc bài và trả lời câu hỏi  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| Câu hỏi 2: Những người đi biển cảm thấy thế nào khi có những cánh hải âu làm bạn.  **Giáo viên kết luận**: *Người đi biển cảm thấy lòng bùng cháy hi vọng khi có cánh hải âu làm bạn.* | - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| Câu hỏi 3: Vì sao tác giả gọi lá cọ là mặt trời xanh?  **Giáo viên kết luận**: *Vì những cánh cọ màu xanh có lá xòe tia nắng hệt như mặt trời.* | - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| Câu hỏi 4: Mùa xuân và mùa đông, lá bàng như thế nào?  **Giáo viên kết luận**: *Mùa xuân, lá bàng mới nảy trông như những ngọn lửa xanh.*  *Mùa đông, lá bàng đỏ như đồng.* |  |
| **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh trả lời.  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 3**

**Đánh giá cuối học kỳ II – tiết 2**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tham gia học tập, biết liên hệ bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù :**

+ Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài ***Những người bạn nhỏ.***

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, phiếu bốc thăm đoạn đọc và câu hỏi.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh hát.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh hát. |
| **Hoạt động: Đánh giá kĩ năng đọc: ( 30 phút)**  **1. Đọc hiểu và trả lời câu hỏi**  **Mục tiêu:** Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài ***Những người bạn nhỏ.***  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| - GV hướng dẫn HS thực hiện nội dung kiểm tra đọc hiểu bài ***Những người bạn nhỏ.***  *-* GV yêu cầu HS đọc thầm bài ***Những người bạn nhỏ.***  - GV yêu cầu HS đọc các câu hỏi về nội dung bài đọc ***Những người bạn nhỏ*** và làm bài  - GV mời HS chia sẻ trước lớp | - HS lắng nghe  - HS đọc thầm bài đọc  - HS trả lời câu hỏi  - HS chia sẻ |
| + Em đọc đoạn 1 để biết *Hai anh em bạn nhỏ định chơi trò chơi gì?*  ***+*** Em đọc đoạn 1 để biết *Cỏ gà mọc ở đâu?* | Đá gà.  Mọc chỗ tiếp giáp giữa cỏ và rau. |
| ***+*** Em đọc đoạn 2 để biết *Vì sao bạn nhỏ không ngạc nhiên khi thấy em trai hồn nhiên chơi với con cuốn chiếu?* | Vì hai anh em xem những con vật quanh mình là bầu bạn |
| ***+*** Em đọc đoạn 3 để biết *Vì sao bạn nhỏ và em trai quên mất việc hái cỏ gà để chơi?* | Vì mải đi tìm dễ, cào cào, cánh quýt, ve sầu. |
| Trong câu “Hai anh em tôi đi hái cỏ gà để chơi.” từ ngữ nào trả lời câu hỏi làm gì? | Hái cỏ gà. |
| Câu văn nào có hình ảnh so sánh | Con cuốn chiếu cuộn tròn người lại như một cái cúc áo. |
| Gọi 3 học sinh đọc 3 câu h, i,k.  Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  Yêu cầu 1 vài học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét, đánh giá. | 3 học sinh đọc 3 câu h, i,k.  Học sinh làm bài cá nhân chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  1 vài học sinh chia sẻ trước lớp.  ***Gợi ý:***  h. Hai anh em Tường chơi vui quá!  i. Vì cuốn chiếu là người bạn nhỏ có trăm chân.  k. Em đặt tên khác cho truyện, ví dụ: Những người bạn dễ thương, Trong khu vườn.. |
| **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh trả lời.  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC – LỚP 3**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ I (T2)**

**(GV tự soạn)**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 30: Thực hành và trải nghiệm (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Ôn tập: ước lượng về đo độ dài, tính chu vi một hình

1. **Năng lực trú trọng:** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương pháp học toán.
2. **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt.
3. **Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

- Phẩm chất nhân ái: yêu thích môn học, giúp đỡ bạn khi hoạt động trong nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

- GV: chuẩn bị SGV, SGK, VBT Toán 3, thước giây hoặc thước mét.

- HS: SGK, VBT Toán 3, thước giây hoặc thước mét.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

- Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ước lượng về đo độ dài, kết nối với chủ đề bài học. | |
| b. Cách tiến hành:  - GV hướng dẫn cho HS tập ước lượng chiều dài một hình theo bước chân, theo viên gạch.  - GV cho HS các tổ trình bày ước lượng.  - GV nhận xét và dẫn vào bài mới. | - HS thực hiện nhóm tổ  - HS trình bày. |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới )** | |
| **2.1 Hoạt động 1: Thực hành**  a. Mục tiêu: Ôn tập: ước lượng về đo độ dài, tính chu vi một hình | |
| b. Cách tiến hành:  - GV cho HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS ngồi lại theo nhóm tổ.  - GV hướng dẫn học sinh đo và tính.  - GV yêu cầu HS xác định sàn phòng học và sân trường có dạng hình gì?  - GV thông nhất dụng cụ đo và phát cho HS.  - GV hướng dẫn cho HS phân công nhiệm vụ: đo, tính toán, chuẩn bị các nội dung báo cáo trước lớp.  - Khi HS đã năm được các nội dung cần thực hiện thì GV sẽ phân công cho 2 tổ thực hiện một nhiệm vụ.  + Tổ 1 và tổ 2: tính chu vi sàn phòng học.  + Tổ 3 và tổ 4: tính chu vi sân trường.  - GV cho HS thảo luận nhóm.  - GV gọi đại diện các tổ trình bày.  - GV Yêu cầu HS so sánh kế quả giữa các nhóm có nhiệm vụ giống nhau. ( nếu các nhóm có kết quả khác nhau, thiều yêu cầu các em giải thích cách làm, tìm ra chỗ sai.)  - GV cùng các nhóm đo và kiểm tra lại kết quả.  GV nhận xét, tuyên dương và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | - HS đọc  - Các tổ tập hợp thành nhóm  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  - HS nêu.  - HS chọn và thống nhất dụng cụ đo.  - GV lắng nghe GV hướng dẫn.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS thảo luận phân công nhiệm vụ và thực hiện các nhiệm vụ được phân công.  - Đại diện tổ trình bày các nội dung đã thực hiện trước lớp.  - HS so sánh kết quả. (HS giải thích cách làm ( nếu cần)).  - HS quan sát |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
| b. Cách thực hiện:  - GV cho HS nhắc lại các việc chính đã thực hiện.  - GV mở rộng : giáo dục học sinh giữ vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường, ….  - Nhận xét tiết học. Nhắc nhở HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS nêu: đo, tính chu vi  - HS nêu các việc phải làm để giữ vệ sinh lớp học, vệ sinh sân trường, …. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

# **TUẦN 35 TỔNG KẾT**

***- Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ:*** Cam kết “ Mùa hè ý nghĩa và an toàn”

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện , biết nghĩ tới các bạn khi chia tay để nghỉ hè

- Phẩm chất chăm chỉ: Tham gia cùng các bạn trong lớp làm các trái tim yêu thương tặng bạn và tham gia tích cực vào các hoạt động múa hát tập thể

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn. Phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung

***\*Năng lực đặc thù:***

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm trái tim yêu thương tặng bạn

*- Năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động:* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp. Thực hiện được ý tưởng về việc làm trái tim yêu thương tặng bạn và tham gia các hoạt động văn nghệ cùng các bạn trong lớp

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3; SGV Hoạt động trải nghiệm 3

**2. Đối với học sinh**

- Hình chụp cùng nhóm bạn trong lớp

- Một số bài hát về mùa hè.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1: HOẠT ĐỘNG CAM KẾT “ MÙA HÈ Ý NGHĨA VÀ AN TOÀN”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| - GV trong khối chuẩn bị mẫu bản cam kết, phối hợp với TPT Đội, BGH, Ban đại diện cha mẹ hs tham gia kí cam kết “ Mùa hè Trái tim yêu thương”    - GV TPT Đôị và các GV chủ nhiệm tổ chức cho các em trình diễn một số tiết mục văn nghệ trước buổi lễ trên sân khấu trường  - GV Tổng phụ trách Đội mời đại diện HS đọc to bản cam kết cho tất cả HS cùng nghe. Sau đó , lần lượt đại diện mỗi lớp sẽ lên kí cam kết dưới sự giám sát của GV, đại diện cha mẹ HS và BGH ( HS còn lại cho kí tại lớp)  - Dặn dò HS trong thời gian nghỉ hè cần có kế hoạch rèn luyện vui chơi phù hợp. Cần chú ý giữ gìn an toàn cho bản thân khi tham gia hoạt động trong kì nghỉ hè | - HS tham gia tham gia gia kí cam kết  - HS tham gia trình diễn văn nghệ do các lớp chuẩn bị trước như: Thơ, ca, nhảy erobic, múa…  - 1 HS lên đọc bản cam kết  - HS Lắng nghe. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Thứ Ba, ngày 09 tháng 05 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 3**

**Đánh giá cuối học kỳ II – tiết 3**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tham gia học tập, biết liên hệ bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù :**

*-* Nghe – viết được đoạn thơ với tốc độ khoảng 65 – 70 chữ; trình bày hợp lý, biết viết hoa đúng các chữ đầu mỗi dòng thơ

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh hát.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh hát. |
| **Hoạt động 2: Nghe – viết**  **Mục tiêu:** HS nghe GV đọc mẫu đoạn chính tả trong bài *Thả diều bên dòng sông quê hương*; cầm bút đúng cách, tư thế ngồi viết.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** luyện tập, thực hành.  **Cách tiến hành:** | |
| Giáo viên đọc mẫu toàn bài ( lần 1).  Yêu cầu 2 học sinh đọc lại đoạn văn. | Theo dõi giáo viên đọc và 2 học sinh đọc lại. |
| Đoạn văn có mấy khổ thơ? Mỗi khổ thơ có mấy dòng thơ?  Trong đoạn văn những chữ nào được viết hoa? | Đoạn văn có 3 khổ thơ. Mỗi khổ thơ có 4 dòng thơ.  Trong đoạn văn những chữ được viết hoa là: đầu dòng thơ, tên tác giả. |
| Yêu cầu học sinh đọc thầm và dùng bút chì gạch chân những từ khó viết hoặc dễ bị nhầm lẫn, giáo viên nhặt ra những từ học sinh gạch nhiều nhất, sau đó viết lên bảng lớp. Ví dụ: buông, buổi chiều, ngũ sắc, xanh ngắt,....  Cho học sinh đọc lại các từ khó viết.  GV đọc lại toàn bộ các từ khó viết cho học sinh viết. | Học sinh đọc thầm và dùng bút chì gạch chân những từ khó viết hoặc dễ bị nhầm lẫn.  Học sinh đọc lại các từ khó viết.  Học sinh viết bảng. |
| Yêu cầu 1 học sinh đọc lại đoạn văn.  Gv theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết.  GV đọc từng cụm từ, mỗi cụm từ giáo viên đọc 2, 3 lần cho học sinh viết vào vở.  Sau khi viết xong, gv đọc lại toàn bài cho học sinh soát lỗi.  Yêu cầu học sinh trao đổi vở với nhau, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Gv nhận xét một số bài viết. | Học sinh đọc lại đoạn văn.  HS lắng nghe.  HS lắng nghe.  HS lắng nghe.  Học sinh trao đổi vở với nhau, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  HS lắng nghe. |
| **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh trả lời.  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 3**

**Đánh giá cuối học kỳ II – tiết 4**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tham gia học tập, biết liên hệ bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù :**

**+** Viết được 8 – 10 câu về tình cảm, cảm xúc với một nhân vật hoặc về lí do thích hay không thích một nhân vật hoặc thuật lại một việc làm bảo vệ môi trường.

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh hát.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh hát. |
| **Hoạt động 2: Luyện tập - Viết đoạn văn ngắn**  **Mục tiêu:** HS viết được đoạn văn ngắn theo yêu cầu của đề bài.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| Gọi học sinh đọc đề bài 2 trang 133.  Yêu cầu học sinh chọn 1 trong 3 đề bài viết vào VBT, chia sẻ trong nhóm.  Yêu cầu học sinh chia sẻ bài làm trước lớp.  Giáo viên nhận xét.  Yêu cầu học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Giáo viên nhận xét một số bài viết. | Học sinh đọc đề bài 2 trang 133.  Học sinh chọn 1 trong 3 đề bài viết vào VBT, chia sẻ trong nhóm.  Học sinh chia sẻ bài làm trước lớp.  ***Gợi ý 1:* chọn đề c**  *+ Nơi em sinh ra và lớn lên là một thành phố nằm ven biển. Sau mỗi mùa hè, khách du lịch đến và đi đã để lại một lượng rác khá lớn ở gần bờ biển. Chính vì vậy, em đã rủ các bạn trong lớp vào mỗi buổi chiều đến các bờ biển để dọn dẹp. Chúng em sử dụng những bao tải lớn, đeo găng tay bảo hộ. Sau đó, cả nhóm phân công nhau ra từng khu vực để dọn dẹp. Những đồ dùng như chai nước, vỏ lon… được phân loại riêng,* *đem bán để lấy một số tiền nho nhỏ mua sách vở cho các bạn học sinh nghèo. Các loại rác khác đều được bỏ vào bao tải, sau đó đem đến khu xử lý rác. Tuy công việc khá vất vả, nhưng chúng em cảm thấy vô cùng vui vẻ vì đã làm được một việc tốt góp phần bảo vệ môi trường của quê hương mình.*  *+ Em thấy việc bảo vệ môi trường rất cần thiết, vì mang lại sức khỏe cho mọi người chính vì vậy lớp em đã chọn công việc tổng vệ sinh lớp học. Vào chiều thứ sáu lớp em bắt đầu. Để làm việc tốt lớp em đã chuẩn bị khẩu trang, giẻ lau, chổi.... Cô giáo giao nhiệm vụ cho từng tổ, từng bạn rất chi tiết tỉ mỉ. Các bạn nam khỏe nên cô giáo giao nhiệm vụ kê bàn ghế, quét mạng nhện. Còn các bạn nữ thì làm công việc nhặt rác, lau bảng. Em được cô giáo phân công lau bảng. Đầu tiên em đi vò khăn rồi quay về lớp để lau bảng. Em lau từ bảng này đến bảng khác cho thật sạch để cô khen. Buổi lao động rất mệt nhưng lại thật vui, em nhìn mặt bạn nào cũng đỏ bừng, mồ hôi nhễ nhãi. Khi cô hiệu trưởng bước vào lớp em, cô rất khen làm cô chủ nhiệm rất vui lòng nên cả lớp em mỗi người được thưởng điểm. Chưa đầy một tiếng đồng hồ lớp em đã xong. Em rất tự hào về lớp học của mình.*  ***Gợi ý 2:* chọn đề b**  *+ Trong các câu chuyện đã học em thích nhất là nhân vật  I - sắc Niu Tơn trong câu chuyện Đồng hồ Mặt Trời. Đặc điểm làm em ấn tượng nhân vật này bởi sự sang tạo và thông minh của ông. Chỉ những quan sát nhỏ về sự thay đổi chiều dài của cái bóng mình theo thời gian mà ông đã phát minh ra được đồng hồ mặt trời mà trước giờ chưa ai làm được. Bên cạnh đó, sau khi phát minh đồng hồ mặt trời xong, ông dặt nó ở nơi mà tất cả mọi người dân trong làng đều có thể nhìn thấy thời gian trong ngày của mình để làm việc hiêu quả hơn. Chính hành động nhỏ ấy của ông đã cho người đọc cảm nhận được  I - sắc Niu Tơn là một người  rất biết cách quan tâm người khác, ông suy nghĩ cho cuộc sống của những người xung quanh.  I - sắc Niu Tơn  là người đáng được tôn trọng và noi gương học hỏi tài trí thông minh của ông.*  *+ Câu chuyện Cóc kiện trời dẫn dắt ta vào một tình huống thú vị. Không ngờ con cóc bé nhỏ, xấu xí vẫn thơ thẩn ở bờ bụi hay dưới gầm giường lại có chí lớn và tài giỏi đến vậy. Các con vật ở trần gian hồi ấy đều bị nạn hạn hán, khát khô cả* *họng. Nhưng khác với các con vật nằm chờ chết, Cóc quyết tâm một mình lên thiên đình kiện Trời. Hành động dũng cảm của Cóc được nhiều con vật khác xin theo, nhờ đó đội quân mạnh hẳn lên. Tuy đội quân có cả loài mạnh như Gấu và Cọp, tinh ranh như Cáo, nhưng chỉ huy vẫn thuộc về Cóc. Vì chỉ có Cóc mới đủ quyết tâm, lòng dũng cảm và trí thông minh.Cách bố trí quân của Cóc đã thể hiện cách dùng binh khôn ngoan*: *biết tận dụng thế mạnh của mỗi loài. Cua vốn ở dưới nước nên phục trong chum nước, Ong biết bay nên nấp sau cánh cửa. Cáo, Gấu, Cọp là những con vật to lớn nên nấp hai bên cửa chờ lệnh. Khi giao chiến, Cóc điều quân thật hợp lí. Nếu Trời dùng đối thủ “trên cơ” để trị quân của Cóc thì Cóc lại dùng đối thủ “trên cơ” của Trời: Gà mổ Cóc thì Cáo ra bắt Gà ; Chó bắt Cáo thì Gấu trị Chó. Cứ thế, quân của Trời luôn bị động. Nhưng đến lượt Thần Sét xông ra cực kì nguy hiểm cho quân của Cóc, vì Thần Sét có sức mạnh ghê gớm, nếu đánh tay đôi sẽ không ai địch nổi. Chỉ có đánh* *đòn phối hợp, đẩy Thiên Lôi vào thế hoàn toàn bị động thì mới có cơ thắng. Và Cóc đã sử dụng đòn phối hợp của cả Ong, Cua và Cọp. Cóc và các con vật ở hạ giới tiêu biểu cho chính nghĩa, tình đoàn kết, mưu trí và lòng dũng cảm. Trời phải nhượng bộ trên thế thua và từ đó hễ Cóc nghiến răng, tức là nhắc nhở (hoặc coi là ra lệnh cũng được) là Trời phải làm mưa. Nó phản ánh cuộc đấu tranh chống nạn hạn hán thật quyết liệt của người xưa.*  Học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Học sinh lắng nghe. |
| **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh trả lời.  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI ….: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán tiền khi mua bán, khuyến khích việc vận dụng tính nhẩm, tính nhanh.

- Vẽ, cắt hình chữ nhật trên giấy kẻ ô vuông; hình tròn, trang trí hình, ....

***2. Năng lực đặc thù:***

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Tích hợp toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt, Mĩ thuật

***3. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia giải quyết các yêu cầu của bài học

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

***4. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm việc để hoàn thành công việc được giao.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe và tham gia nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- HS: Chuẩn bị các nội dung nêu trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trò chơi | |
| **-** Tổ chức cho HS múa hát: Ngày mùa vui  - Yêu cầu tổ trưởng kiểm tra đồ dùng đã chuẩn bị.  - GV nhận xét và kết nối giới thiệu nội dung học. | - HS tham gia múa hát  - Bày đồ dùng đã chuẩn bị cho tổ trưởng kiểm tra.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành (28 phút)** | |
| a. Mục tiêu: Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán tiền khi mua bán, khuyến khích việc vận dụng tính nhẩm, tính nhanh.Vẽ, cắt hình chữ nhật trên giấy kẻ ô vuông; hình tròn, trang trí hình, ....  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, thảo luận nhóm, đàm thoại, thực hành. | |
| - Tổ chức cho HS theo nhóm làm các việc.      - GV hướng dẫn HS cách vẽ các loại quả dạng hình tròn.    - Nhận xét. | - Theo nhóm thảo luận phân công làm các việc: Vẽ hình trên giấy kẻ ô vuông, trang trí, cắt hình.  + N1: 3 quả dưa hấu kích thước khác nhau (2kg, 2kg 500 gam, 3 kg,) và tiền mệnh giá 100 000 đồng (5 tờ), mệnh giá 1000 đồng, 2000 đồng, 5000 đồng, 10 000 đồng (20 tờ mỗi loại).  + Nhóm 2: 10 quả cam (tuỳ qui định 4 quả/1 kg; 5 quả /1 kg); 10 quả xoài (2 quả/ 1 kg, 4 quả/ 1 kg)  + Nhóm 3: 20 quả chuối (5 quả/ 1 kg); 10 quả táo tây (pomple) (5 quả/ 1 kg).  + Nhóm 4: 20 quả măng cụt (10 quả/1 kg); truyện đọc (mỗi loại 2 quyển)  + N5: Đồ chơi (mỗi loại 3 cái); tiền mệnh giá 20 000 đồng, 50 000 đồng (20 tờ mỗi loại).  - Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình, nhóm khác nhận xét. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:Đàm thoại, thực hành | |
| - Nhắc nhở HS hoàn thành các sản phẩm nhóm mình được phân công.  - Chuẩn bị bài sau: Thực hành và trải nghiệm (Tiết 2) | - Thực hiện hoàn chỉnh.  - HS xem trước bài ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3**

**Ôn tập cuối học kỳ 2 – tiết 1**

**Thứ Tư, ngày 10 tháng 05 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**Ôn tập cuối học kỳ 2 – tiết 1**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

Năng lực *giao tiếp và hợp tác* được hình thành qua hoạt động nhóm.

Năng lực *giải quyết vấn đề  và sáng tạo* qua các hoạt động chính của bài học (khởi động, khám phá, luyện tập và  vận dụng);

Năng lực *tự chủ và tự học* qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được  thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

**\* Năng lực đặc thù :**

+ Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng về các văn bản thơ đã học từ đầu học kỳ II ; đọc thuộc lòng một đoạn, trả lời được câu hỏi về nội dung luyện đọc.

+ Đọc trôi chảy bài *Giữa lòng biển xanh* , ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng nhịp thơ ; đọc bài với giọng phù hợp ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

+ Hiểu nội dung bài đọc : Cuộc sống đa dạng, sinh động, nhiều sắc màu, yên lành của các sinh vật biển trong lòng đại dương.

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, phiếu bốc thăm đoạn đọc và câu hỏi, video clip cảnh vật dưới biển.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh xem video cảnh vật dưới biển.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh xem video cảnh vật dưới biển. |
| **2. Hoạt động khám phá và luyện tập**  **Hoạt động 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc thuộc lòng.**  **Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, ngắt nghỉ đúng dấu câu, trả lời câu hỏi về nội dung của bài đọc.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1.  - GV cho HS bốc thăm, đọc thành tiếng hoặc thuộc lòng một đoạn trong bài đọc đã học và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc.  - GV yêu cầu HS lắng nghe và dò bài theo  - GV đưa ra câu hỏi.  - Gv nhận xét HS | - HS đọc yêu cầu BT1  - HS bốc thăm và đọc bài  - HS lắng nghe và dò bài  - Hs trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Ôn luyện đọc hiểu ( 22 phút)**  **Mục tiêu:** Đọc – hiểu bài *Giữa lòng biển xanh,* ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng nhịp thơ. Hiểu nội dung bài đọc: *Cuộc sống đa dạng, sinh động, nhiều sắc màu, yên lành của các sinh vật biển trong lòng đại dương.*  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** quan sát, vấn đáp, thảo luận nhóm, cá nhân, lớp.  **Cách tiến hành:** | |
| **\* Luyện đọc thành tiếng**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc SHS trang 127 và trả lời câu hỏi: Em hãy đoán xem bài đọc nói về nội dung gì?  - GV giới thiệu bài *Giữa lòng biển xanh*  **-** GV đọc mẫu toàn bài: giọng đọc thong thả, chậm rãi, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn. | - HS quan sát tranh và trả lời : Nội dung bài đọc nói về Cuộc sống đa dạng, sinh động, nhiều sắc màu, yên lành của các sinh vật biển trong lòng đại dương  - HS lắng nghe |
| **\* Luyện đọc từ, giải nghĩa từ**  - GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: biển sâu, ục ịch, xòe ô, oai hùng  - GV yêu cầu Hs đọc từ giải nghĩa :ục ịch, dung dăng  **\*. Luyện đọc đoạn**  - GV mời 6 HS đọc bài *Giữa lòng biển xanh*  + Đoạn 1: khổ 1  + Đoạn 2: khổ 2  + Đoạn 3: khổ 3  + Đoạn 4: khổ 4  + Đoạn 5: khổ 5  + Đoạn 6: khổ 6  **\* Luyện đọc cả bài:**  - GV mời 6 HS đọc luân phiên cả bài *Giữa lòng biển xanh* | - HS luyện đọc  - HS đọc từ giải nghĩa  - HS đọc bài , HS khác lắng nghe và dò theo.  - 6 HS đọc bài, HS khác lắng nghe và dò bài. |
| **\* Luyện đọc hiểu:**  GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Câu hỏi, bài tập SHS trang 127 | HS thảo luận theo nhóm, trả lời các câu hỏi trong phần Câu hỏi, bài tập SHS trang 127 |
| **Câu 1:** Ngôi nhà của cá có những gì đặc biệt?  Để trả lời câu hỏi này, YC HS đọc lại đoạn 1  **GV kết luận:** *Ngôi nhà của cá đặc biệt khi nằm giữa lòng biển sâu, với muôn màu lóng lánh.* | HS đọc lại đoạn 1, trả lời câu hỏi.  Học sinh lắng nghe. |
| **Câu 2:** Tìm từ ngữ miêu tả vẻ độc đáo của những con vật sau: cua, cá, tôm.  Để trả lời câu hỏi này, YC HS đọc lại đoạn 2,3  **GV kết luận:**  *- Anh cua tinh nghịch*  *Ục ịch bò ngang*  *Vung vẩy đôi càng*  *Như đang tập võ*  *- Một bầy cá nhỏ*  *Múa lượn tung tăng*  *- Chú tôm nghiêng ngó*  *Nhảy càng thêm hăng* | HS đọc lại đoạn 2,3, trả lời câu hỏi.  Học sinh lắng nghe. |
| **Câu 3:** Cá mực, ốc, rong được miêu tả thế nào?  Để trả lời câu hỏi này, YC HS đọc lại đoạn 4, 5  **GV kết luận:**  Cá mực dung dăng, xòe ô đi học. Bác ốc oai hùng. Chị dong ung dung, uốn mình duyên dáng. | HS đọc lại đoạn 2,3, trả lời câu hỏi.  Học sinh lắng nghe |
| **Câu 4:** Vì sao những đêm trăng sáng cả nhà cá thấy vui?  Để trả lời câu hỏi này, YC HS đọc lại đoạn 6  **GV kết luận:**  *Vì khi ấy có ngàn sao lấp loáng cùng xuống chơi với muôn loài.* | HS đọc lại đoạn 6, trả lời câu hỏi.  Học sinh lắng nghe |
| **Câu 5:** Em thích nhất hình ảnh nào trong bài? Vì sao?  Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  **GV kết luận:**  *Em thích nhất hình ảnh “Những đêm trăng sáng/ Cả nhà cùng vui” Vì nó thể hiện không khí đoàn kết, tưng bừng, vui vẻ của muôn loài.* | HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi. |
| - Qua các nội dung chúng ta cùng tìm hiểu, các em hãy cho biết nội dung bài đọc này muốn nói với chúng ta điều gì?  **GV kết luận:** *Cuộc sống đa dạng, sinh động, nhiều sắc màu, yên lành của các sinh vật biển trong lòng đại dương.* | Hs suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  Hs lắng nghe. |
| **3.** **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| + Yêu cầu học sinh nêu lại nội dung bài học  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh nêu lại nội dung bài học  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI ….: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán tiền khi mua bán, khuyến khích việc vận dụng tính nhẩm, tính nhanh.

- Vẽ, cắt hình chữ nhật trên giấy kẻ ô vuông; hình tròn, trang trí hình, ....

***2. Năng lực đặc thù:***

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Tích hợp toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt, Mĩ thuật

***3. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia giải quyết các yêu cầu của bài học

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.

***4. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm việc để hoàn thành công việc được giao.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe và tham gia nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- HS: Chuẩn bị các nội dung nêu trong SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trò chơi | |
| **-** Tổ chức cho HS múa hát: Ngày mùa vui  - Yêu cầu tổ trưởng kiểm tra đồ dùng đã chuẩn bị.  - GV nhận xét và kết nối giới thiệu nội dung học. | - HS tham gia múa hát  - Bày đồ dùng đã chuẩn bị cho tổ trưởng kiểm tra.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành (28 phút)** | |
| a. Mục tiêu: Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán tiền khi mua bán, khuyến khích việc vận dụng tính nhẩm, tính nhanh.Vẽ, cắt hình chữ nhật trên giấy kẻ ô vuông; hình tròn, trang trí hình, ....  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, thảo luận nhóm, đàm thoại, thực hành. | |
| - Tổ chức cho HS theo nhóm làm các việc.      - GV hướng dẫn HS cách vẽ các loại quả dạng hình tròn.    - Nhận xét. | - Theo nhóm thảo luận phân công làm các việc: Vẽ hình trên giấy kẻ ô vuông, trang trí, cắt hình.  + N1: 3 quả dưa hấu kích thước khác nhau (2kg, 2kg 500 gam, 3 kg,) và tiền mệnh giá 100 000 đồng (5 tờ), mệnh giá 1000 đồng, 2000 đồng, 5000 đồng, 10 000 đồng (20 tờ mỗi loại).  + Nhóm 2: 10 quả cam (tuỳ qui định 4 quả/1 kg; 5 quả /1 kg); 10 quả xoài (2 quả/ 1 kg, 4 quả/ 1 kg)  + Nhóm 3: 20 quả chuối (5 quả/ 1 kg); 10 quả táo tây (pomple) (5 quả/ 1 kg).  + Nhóm 4: 20 quả măng cụt (10 quả/1 kg); truyện đọc (mỗi loại 2 quyển)  + N5: Đồ chơi (mỗi loại 3 cái); tiền mệnh giá 20 000 đồng, 50 000 đồng (20 tờ mỗi loại).  - Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình, nhóm khác nhận xét. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:Đàm thoại, thực hành | |
| - Nhắc nhở HS hoàn thành các sản phẩm nhóm mình được phân công.  - Chuẩn bị bài sau: Thực hành và trải nghiệm (Tiết 2) | - Thực hiện hoàn chỉnh.  - HS xem trước bài ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 3**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ I (T2)**

**Thứ Năm, ngày 11 tháng 05 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**Ôn tập cuối học kỳ 2 – tiết 2**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

Năng lực *giao tiếp và hợp tác* được hình thành qua hoạt động nhóm.

Năng lực *giải quyết vấn đề  và sáng tạo* qua các hoạt động chính của bài học (khởi động, khám phá, luyện tập và  vận dụng);

Năng lực *tự chủ và tự học* qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được  thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

**\* Năng lực đặc thù :**

+ Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng về các văn bản thơ đã học từ đầu học kỳ II ; đọc thuộc lòng một đoạn, trả lời được câu hỏi về nội dung luyện đọc.

+ Ôn luyện chính tả đoạn bài và phân biệt d/r hoặc it/ich.

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, phiếu bốc thăm đoạn đọc và câu hỏi, video clip chim nhạn biển, dê mẹ, dê con, suối, cây phượng, cây mít, chim sâu.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh xem video chim nhạn biển.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh xem video chim nhạn biển. |
| **2. Hoạt động khám phá và luyện tập (30 phút)**  **Hoạt động 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc thuộc lòng. (8 phút)**  **Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, ngắt nghỉ đúng dấu câu, trả lời câu hỏi về nội dung của bài đọc.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1.  - GV cho HS bốc thăm, đọc thành tiếng hoặc thuộc lòng một đoạn trong bài đọc đã học và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc.  - GV yêu cầu HS lắng nghe và dò bài theo  - GV đưa ra câu hỏi.  - Gv nhận xét HS | - HS đọc yêu cầu BT1  - HS bốc thăm và đọc bài  - HS lắng nghe và dò bài  - Hs trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Ôn luyện chính tả (22 phút)**  **Hoạt động: Nghe – viết**  **Mục tiêu:** HS nghe GV đọc mẫu đoạn chính tả trong bài *Nhạn biển*; cầm bút đúng cách, tư thế ngồi viết.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| Giáo viên đọc mẫu toàn bài ( lần 1).  Yêu cầu 2 học sinh đọc lại đoạn văn. | Theo dõi giáo viên đọc và 2 học sinh đọc lại. |
| Đoạn văn có mấy câu?  Trong đoạn văn những chữ nào được viết hoa? | Đoạn văn có 5 câu.  Trong đoạn văn những chữ được viết hoa là: đầu câu, sau dấu chấm, tên tác giả. |
| Yêu cầu học sinh đọc thầm và dùng bút chì gạch chân những từ khó viết hoặc dễ bị nhầm lẫn, giáo viên nhặt ra những từ học sinh gạch nhiều nhất, sau đó viết lên bảng lớp. Ví dụ: biển truyền, ào ạt, sóng gió, xòe ra, lao vút.  Cho học sinh đọc lại các từ khó viết.  GV đọc lại toàn bộ các từ khó viết cho học sinh viết. | Học sinh đọc thầm và dùng bút chì gạch chân những từ khó viết hoặc dễ bị nhầm lẫn.  Học sinh đọc lại các từ khó viết.  Học sinh viết bảng. |
| Yêu cầu 1 học sinh đọc lại đoạn văn.  Gv theo dõi nhắc nhở tư thế ngồi viết.  GV đọc từng cụm từ, mỗi cụm từ giáo viên đọc 2, 3 lần cho học sinh viết vào vở.  Sau khi viết xong, gv đọc lại toàn bài cho học sinh soát lỗi.  Yêu cầu học sinh trao đổi vở với nhau, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Gv nhận xét một số bài viết. | Học sinh đọc lại đoạn văn.  HS lắng nghe.  HS lắng nghe.  HS lắng nghe.  Học sinh trao đổi vở với nhau, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  HS lắng nghe. |
| **Hoạt động : Luyện tập chính tả- Phân biệt r/d hoặc it/ich**  **\* Mục tiêu:** HS phân biệt r/d hoặc it/ich.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** hoạt động nhóm, cá nhân, lớp.  **Cách tiến hành:** | |
| Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập 2a trang 128.  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.  YC HS chia sẻ kết quả trước lớp.  GV nhận xét và kết luận: dê, dẫn, ra, dưới, dàn, rả. | 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập  Học sinh thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.  HS chia sẻ kết quả trước lớp  HS lắng nghe. |
| Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập 2b trang 128.  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.  YC HS chia sẻ kết quả trước lớp.  GV nhận xét và kết luận: mít, thích, chích, nghịch. | 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập  Học sinh thảo luận nhóm đôi, làm bài vào VBT.  HS chia sẻ kết quả trước lớp  HS lắng nghe. |
| **3.** **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh trả lời.  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**TUẦN 35 GIÁO DỤC THỂ CHẤT( KHỐI 3)-T69**

**CHỦ ĐỀ 4: THỂ THAO TỰ CHỌN (BÓNG ĐÁ)**

**BÀI 4: LÀM QUEN PHỐI HỢP ĐỠ BÓNG VÀ ĐÁ BÓNG**

**(tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.về phẩm chất:**

- Ôn tâng bóng bằng bằng bàn chân và đá bóng. Bước đầu biết cách thức thực hiện động tác. Tự sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện, để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước khẩu lệnh, cách thực hiện động tác tâng bóng bằng bàn chân và đá bóng. trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện. Biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL giải quyết vấn dề và sáng tạo: Thông qua việc học tập tích cực, chủ động tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

- Tích cực, tự giác, trung thực và chăm chỉ trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị:  Tranh ảnh động tác tâng bóng bằng bàn chân và đá bóng, trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi *“Nhảy lướt sóng”.*    **II. Hoạt động luyện tập.**  **1. Tâng bóng bằng bàn chân và đá bóng.**  *Tập đồng loạt*    *Tập theo tổ nhóm*  *Thi đua giữa các tổ*  **2.Trò chơi** *“Tâng và đá bóng qua vạch”.*    **IV. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  1-2 phút  18-22 phút  12-15 phút  3-5 phút  5-7 phút  1-3 phút  4-6 phút | 1-2L  1-2L  1-3L  1-3L  1-2L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  -Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Gv hô nhịp 1 lần và giao cán sự lớp hô.  - Hs tập theo Gv.  - Gv quan sát, sửa sai cho Hs.  - Yêu cầu Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, uốn nắn, sửa sai cho Hs.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  -Tuyên dương tổ tập đều, đúng nhất.  - GV nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Cùng hs nhắc lại luật chơi và cách chơi.  - Cho Hs chơi thử.  - Tổ chức cho Hs chơi.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (đưa câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \*  GV  - Hs tiến hành tập luyện theo sự hướng dẫn của Gv và cán sự lớp.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - Từng tổ lên thi đua - trình diễn  - Hs nhắc lại luật chơi, cách chơi.  - Hs tiến hành chơi trò chơi dưới sự chỉ huy của Gv.  - Chơi trò đúng luật, nhiệt tình, sôi nổi và an toàn.  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (HS quan sát SGK (tranh) trả lời)  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : ÔN TẬP VỀ MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT ( tiết 10)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thu thập, phân loại, kiểm đếm, ghi chép số liệu thống kê.

- Hoàn thiện, đọc và mô tả các số liệu thống kê.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến thống kê và xác suất.

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học;

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- Sách Toán lớp 3; bộ thiết bị dạy toán; bảng phụ, bảng nhóm.

**2. Học sinh:**

**-** Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| -Ban văn nghệ cho lớp hát. | -HS hát và vận động theo lời bài hát. |
| **2. Hoạt động Luyện tập (... phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Ôn tập về yếu tố thống kê**  a. Mục tiêu: HS biết phân loại, kiểm đếm, ghi chép số liệu thống kê.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **Bài 1**  -HS đọc yêu đề bài.  - Có 5 loại gạo.  - Số bao mỗi loại thể hiện bởi số vạch (kể cả vạch xéo)  - Biết mỗi bao có khối lượng 50 kg, tính khối lượng mỗi loại gạo để hoàn thiện bảng.  - Dựa vào bảng , trả lời câu hỏi:  A picture containing diagram  Description automatically generated  -GV nhận xét- tuyên dương. | -HS thảo luận nhóm đôi.  -HS thực hiện rồi trình bày- nêu cách làm.  - HS chia sẻ về kết quả và cách làm.  Table  Description automatically generated |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Ôn tập về yếu tố xác suất**  a. Mục tiêu: HS giải quyết được vấn đề đơn giản liên quan đến xác suất.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| **Bài 2:**  - HS đọc yêu cầu đề.  -Xảy ra hai khả năng: Xe có thể rẽ phải hoặc đi thẳng ( tại ngã tư có biển báo cấm rẽ trái)  a) Sai  b) Đúng  c) Đúng  \*GDHS: Về ATGT  => GV nhận định chung bài làm của lớp.  -GV nhận xét-tuyên dương. | -HS nhận biết yêu cầu, quan sát tranh  -HS thảo luận nhóm đôi.  => HS chia sẻ về cách chọn của mình .  - HS chia sẻ trước lớp. |
| **3. Hoạt động vận dụng (... phút) (Là phần Thử thách, Vui học, Hoạt động thực tề, Đất nước em – nếu có trong bài học)** | |
| **3.1 Hoạt động 1 (12 phút): Đất nước em**  a. Mục tiêu: HS vận dụng nhanh, chính xác vào cuộc sống.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … | |
| -HS đọc, tìm hiểu nội dung  - Xuất khẩu : đưa hàng hóa ra nước ngoài để bán. | -HS chia sẻ những hiểu biết về gạo. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (... phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau. | -Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

# **TUẦN 35 TỔNG KẾT**

**TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG LÀM TRÁI TIM YÊU THƯƠNG TẶNG BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện , biết nghĩ tới các bạn khi chia tay để nghỉ hè

- Phẩm chất chăm chỉ: Tham gia cùng các bạn trong lớp làm các trái tim yêu thương tặng bạn

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn. Phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung

***\*Năng lực đặc thù:***

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm trái tim yêu thương tặng bạn

*- Năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động:* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp. Thực hiện được ý tưởng về việc làm trái tim yêu thương tặng bạn và tham gia các hoạt động văn nghệ cùng các bạn trong lớp

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3; SGV Hoạt động trải nghiệm 3

- Hình mẫu “Trái tim yêu thương”

**2. Đối với học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

- Hình chụp cùng nhóm bạn trong lớp

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Hoạt động 1: Khởi động: Hát bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”.**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế và hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Cách tiến hành:**  - Gv cho HS cả lớp hát, vỗ tay “ Lớp chúng mình đoàn kết”.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2.  **Hoạt động 2: Nhận diện – Khám phá:**  **Mục tiêu:**  - Làm được các trái tim yêu thương và viết lời chúc tặng bạn  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 2 trong sgk/88, cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa?  - GV yêu cầu cá nhân HS suy nghĩ đến bạn em sẽ tặng “ Trái tim yêu thương” và hướng dẫn học sinh cách thực hiện.  *- Em định tặng “ Trái tim yêu thương” cho bạn nào?*  *- Chọn một tờ giấy hoặc tấm bìa em thích.*  *- Gấp đôi tờ giấy hoặc tấm bìa màu, vẽ một đường cong viền trái tim lên tờ giấy, bìa màu đó*  *- Cắt hình trái tim theo đường cong đã vẽ*  *- Tô màu và trang trí mặt ngoài trái tim theo ý thích*    **Hoạt động 3: Thực hành**  **Mục tiêu:**  - Thực hiện được các trái tim yêu thương  - Viết lời chúc vào trái tim  **Cách tiến hành:**  - Sau khi học sinh xong trái tim, GV yêu cầu học sinh viết một đức tính tốt của bạn và viết lời chúc của em dành cho bạn trong dịp hè    - GV tổ chức cho HS tặng “Trái tim yêu thương” cho nhau và nói lời chúc dành cho bạn  - GV nhận xét khen ngợi học sinh  **Hoạt động 4: Vận dụng:**  - GV yêu cầu HS về làm thêm những trái tim yêu thương tặng cho người thân của mình | - BVN cho lớp hát và nhún nhảy theo nhịp lời bài hát  - HS đọc yêu cầu.  - HS suy nghĩ và chia sẻ  - Lắng nghe  - HS thực hiện viết lời chúc cho bạn  - HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - Thực hiện theo yc |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Thứ Sáu, ngày 12 tháng 05 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 3**

**Ôn tập cuối học kỳ 2 – tiết 3**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**\* Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tham gia học tập, biết liên hệ bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù :**

+ Ôn luyện đọc thành tiếng và học thuộc lòng về các văn bản thơ đã học từ đầu học kỳ II ; đọc thuộc lòng một đoạn, trả lời được câu hỏi về nội dung luyện đọc.

+ Ôn luyện về từ và câu : tìm đúng đặc điểm được so sánh, chuyển đổi được câu kể thành câu cảm, đặt được câu kể có hình ảnh so sánh về hình dáng của một đồ vật, màu sắc của một loài hoa.

**2. Đồ dùng dạy học**

**+ Giáo viên :** Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, phiếu bốc thăm đoạn đọc và câu hỏi, video clip bồng chanh đỏ, ruộng mạ, quản bút.

**+ Học sinh :** SGK.

**3. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (2 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh xem video bồng chanh đỏ.  Gv giới thiệu bài mới. | Học sinh xem video bồng chanh đỏ. |
| **2. Hoạt động khám phá và luyện tập (30 phút)**  **Hoạt động 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi (8 phút)**  **Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, ngắt nghỉ đúng dấu câu, trả lời câu hỏi về nội dung của bài đọc.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **Cách tiến hành:** | |
| **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1.  - GV cho HS bốc thăm, đọc thành tiếng hoặc thuộc lòng một đoạn trong bài đọc đã học và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc.  - GV yêu cầu HS lắng nghe và dò bài theo  - GV đưa ra câu hỏi.  - Gv nhận xét HS | - HS đọc yêu cầu BT1  - HS bốc thăm và đọc bài  - HS lắng nghe và dò bài  - Hs trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Ôn luyện về từ và câu (8 phút)**  **\* Tìm 1 – 2 đặc điểm được so sánh**  **Mục tiêu:** Học sinh tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm được so sánh.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** hoạt động nhóm, cả lớp.  **Cách tiến hành:** | |
| Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 2 trang 129.  Gọi 3 học sinh đọc mục a,b,c.  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi tìm từ ngữ chỉ đặc điểm được so sánh, làm bài vào VBT.  YC HS chia sẻ kết quả trước lớp.  GV nhận xét và kết luận | Học sinh đọc yêu cầu bài 2 trang 129.  3 học sinh đọc mục a,b,c.  Học sinh thảo luận nhóm đôi tìm từ ngữ chỉ đặc điểm được so sánh, làm bài vào VBT.  HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **Table  Description automatically generated** |
| **\* Chuyển câu kể thành câu cảm**  **Mục tiêu:** Học sinh chuyển được câu kể thành câu cảm, biết được từ ngữ bộc lộ cảm xúc, kết thúc câu cảm là dấu chấm than.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** hoạt động nhóm, cá nhân, lớp.  **Cách tiến hành:** | |
| Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 3 trang 129.  Yêu cầu học sinh làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.  GV nhận xét và kết luận | Học sinh đọc yêu cầu bài 3 trang 129.  Học sinh làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  Học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.  **Gợi ý 1:**  Con chim bồng chanh đỏ mới đẹp làm sao!  a. Từ ngữ bộc lộ cảm xúc: **làm sao.**  b. Dấu kết thúc câu: **!**  **Gợi ý 2:**  Con chim bồng chanh đỏ đẹp quá!  a. Từ ngữ bộc lộ cảm xúc: **quá**  b. Dấu kết thúc câu: **!** |
| **\* Đặt câu kể có hình ảnh so sánh**  **Mục tiêu:** Học sinh đặt được câu kể có hình ảnh so sánh.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** hoạt động nhóm, cá nhân, lớp.  **Cách tiến hành:** | |
| Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 4 trang 129.  Yêu cầu học sinh làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.  GV nhận xét và kết luận | Học sinh đọc yêu cầu bài 4 trang 129.  Học sinh làm bài vào VBT, chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  Học sinh chia sẻ kết quả trước lớp.  **Gợi ý 1:**  a. Hình dáng của một đồ vật  + Chiếc bánh xe quay tròn như chiếc đĩa.  + Chiếc gối trắng của chị trông hệt như một đám mây.  + Chiếc váy đỏ chị mặc hôm qua giống như một đoá hồng.  + Chiếc xe của anh khoẻ như một con ngựa chiến.  b. Màu sắc của một loài hoa.  + Bông hoa đỏ rực như ánh lửa. |
| **3.** **Hoạt động vận dụng (3 phút)**  **\* Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức bài học  **\* Phương pháp, hình thức:** vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:** | |
| - GV hỏi: Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau. | Học sinh trả lời.  Học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học |

**Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**KIỂM TRA CUỐI NĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giải quyết các vấn đề liên quan đến toán đã học.

- Thực hiện thành thạo các phép tính và các dạng toán đã học.

***2. Năng lực đặc thù:***

- Tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

***3. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: đọc kỹ đề bài, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia giải quyết các yêu cầu của đề bài

***4. Phẩm chất:***

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm việc để hoàn thành các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe và làm bài nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Đề bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, tự tin.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trò chơi | |
| **-** Tổ chức cho HS múa hát: Lớp chúng ta đoàn kết.  - GV giới thiệu bài kiểm tra. | - HS tham gia múa hát  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động thực hành (30 phút)** | |
| a. Mục tiêu: Giải quyết các vấn đề liên quan đến toán đã học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trực quan, thực hành. | |
| - Phát đề cho HS và hướng dẫn làm bài  *Đề bài:*  Đọc nội dung sau để làm câu 1, câu 2:  Bốn trang trại A, B, C, D có số gà như sau:  Trang trại A: 74052 con  Trang trai B: 76031 con  Trang trại C: 7894 con  Trang trại D: 74785 con  **1. Viết vào chỗ trống: (2 điểm)**  a. Số 74052 đọc là ………………………………………………….  b. Chữ số 7 ở hàng trăm của số 74785 có giá trị là: ……………….  c. Nếu làm tròn đến hàng chục nghìn thì ta nói trang trại B có khoảng ………… con gà.  d. Trong bốn trang trại trên:  - Trang trại …. có số gà nhiều nhất.  - Trang trại …. có số gà ít nhất  **2. Đặt tính rồi tính tổng số gà của hai trang trại B và C (1 điểm)**  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  ………………………………………….  **3. Đặt tính rồi tính: (1 điểm)**  18477 : 9  ……………………………………………………………  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  ………………………………………………………….  ………………………………………………………….  **4. Tính giá trị của biểu thức: (1 điểm)**  7 x (8000 – 5000)  …………………………………………………………  …………………………………………………………  …………………………………………………………  **5. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng (0,5 điểm)**  Dùng nhiệt kế để đo  A. Độ dài B. Thời gian C. Nhiệt độ  **6. Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng (0,5 điểm)**   1. km 70 m = ?   A. 5700m B. 5070m C. 570m  **7. Đúng ghi Đ, sai ghi S vào (1 điểm)**    a. Diện tích hình A lớn hơn diện tích hình B    b. Chu vi hình A lớn hơn chu vi hình B  c. Diện tích hình A gấp 2 lần diện tích hình B  d. Tổng diện tích hai hình là 10 cm²  **8. Giải bài toán (2 điểm)**  Một miếng bìa hình chữ nhật có chiều rộng là 3cm, chiều dài gấp 6 lần chiều rộng. Tính chu vi miếng bìa đó.  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **9. Viết vào chỗ chấm (1 điểm)**  Quan sát hình ảnh, nhận biết các khả năng về việc ném bóng vào rổ    Có …… khả năng xảy ra  Quả bóng có thể ………………..  Và cũng có thể ………………….  - Thu và chấm bài. | - Nhận đề và làm bài  - Nộp bài |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  a. Mục tiêu: Củng cố lại các dạng toán đã học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, thực hành | |
| - Nhắc HS xem lại các dạng toán đã học, luyện tập và thực hành thêm. | - HS lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3**

**Ôn tập cuối học kỳ 2 – tiết 2**

**Thứ Bảy, ngày 13 tháng 05 năm 2023**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3**

**TUẦN 35 GIÁO DỤC THỂ CHẤT( KHỐI 3)-T70**

**KIỂM TRA PHỐI HỢP ĐỠ BÓNG, DẪN BÓNG,**

**TÂNG BÓNG VÀ ĐÁ BÓNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.về phẩm chất:**

- Tự chủ và tự học: Học sinh thực hiện các nội dung phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng. Để thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác với các bạn trong lớp.

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

**2.Về năng lực:**

**2.1.Về năng lực chung:**

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các nội dung tại phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng đã học để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Biết cách thức tiến hành kiểm tra các nội dung TT tự chọn để chủ động thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Chủ động trong các giờ kiểm tra của các nội dung sau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Trang phục thể thao, còi phục vụ trò chơi.

-Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao, trang phục thể thao

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LV Đ** | | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** | |
| **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Nhận lớp**  **2. Khởi động**  - Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập.  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  **3. Trò chơi.**  - Trò chơi “ *Kết bạn”*  **II. Hoạt động luyện tập**  **\*Ôn nội dung TT tự chọn**  Phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng.  **\*Kiểm tra nội dung TTTT:**  - Phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng.  - Kiểm tra theo tổ, Gv lựa chọn nội dung kiểm tra.  **III. Vận dụng**  - Thả lỏng cơ toàn thân.  - Củng cố hệ thống bài học  - Nhận xét và hướng dẫn tập luyện ở nhà. | 6-10 phút  1-2 phút  3-5 phút  1-2 phút  18-22 phút  4-6 phút  14-16 phút  4-6 phút | 1-2L  1-2L  1-3L | - Nghe cán bộ lớp báo cáo.  - Hỏi về sức khỏe của Hs.  - Cô trò chúc nhau.  - Phổ biến nội dung, nhiệm vụ và yêu cầu giờ học.  - GV di chuyển và quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện.  -Gv tổ chức Hs chơi trò chơi.  - Các tổ thực hiện luyện tập theo tổ dưới sự chỉ huy của cán sự.  - Lần lượt từng tổ lên thực hiện nội dung phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng.  - GV hô khẩu lệnh cho các tổ thực hiện.  - Chú ý cách thực hiện điểm số của hs.  - Sau khi các tổ thực hiện song các nội dung Gv nhận xét chung phần tập luyện của cả lớp.  - Tuyên dương tổ có ý thức tập luyện tốt.  - GV hướng dẫn.  - Gv cùng hs hệ thống lại bài (Gv nêu câu hỏi).  - Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của Hs.  - HD sử dụng SGK để Hs ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Cán sư tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp học cho Gv.    GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - Cán sự điều khiển lớp khởi động .  - Hs chơi đúng luật, nhiệt tình sôi nổi và đảm bảo an toàn.  - Hs thay phiên nhau hô nhịp.  \* \* \* \* \*  \* \* \*  \* \*  \* \* GV \* \* \* \*  \* \* \*  \* \* \* \* \*  - HS chú ý thực hiện theo khẩu lệnh.  - Lần lượt các tổ lên kiểm tra theo khẩu lệnh của GV. Các tổ còn lại quan sát, nhận xét.  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*    \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS thực hiện thả lỏng  - Hs cùng Gv hệ thống lại bài (Hs trả lời câu hỏi).  GV  \* \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  \* \* \* \* \* \* \*  - HS tập chung thực hiện theo hướng dẫn của GV và nhận hướng dẫn tập luyện ở nhà. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MỨC ĐẠT** | **CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ** |
| **HOÀN THÀNH TÔT** | - Thực hiện tốt VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện các động tác phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng đúng kĩ thuật và đẹp  - Tham gia tích cực các trò chơi vận động  - Hoàn thành tốt lượng vận động của bài tập  - Tích cực, trung thực trong tập luyện và hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **HOÀN THÀNH** | - Biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Bước đầu biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Thực hiện được các động tác phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng  - Có tham gia các trò chơi vận động nhưng chưa tích cực  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Tích cực trong tập luyện và bước đầu hình thành thói quen tập luyện TDTT |
| **CHƯA HOÀN THÀNH** | - Chưa biết thực hiện VS cá nhân, đảm bảo an toàn trong tập luyện  - Chưa biết quan sát tranh ảnh, động tác mẫu của giáo viên  - Chưa thực hiện được các động tác phối hợp đỡ bóng, dẫn bóng, tang bóng và đá bóng.  - Hạn chế tham gia các trò chơi vận động  - Chưa hoàn thành lượng vận động của bài tập  - Ý thức và tinh thần tập luyện chưa cao |

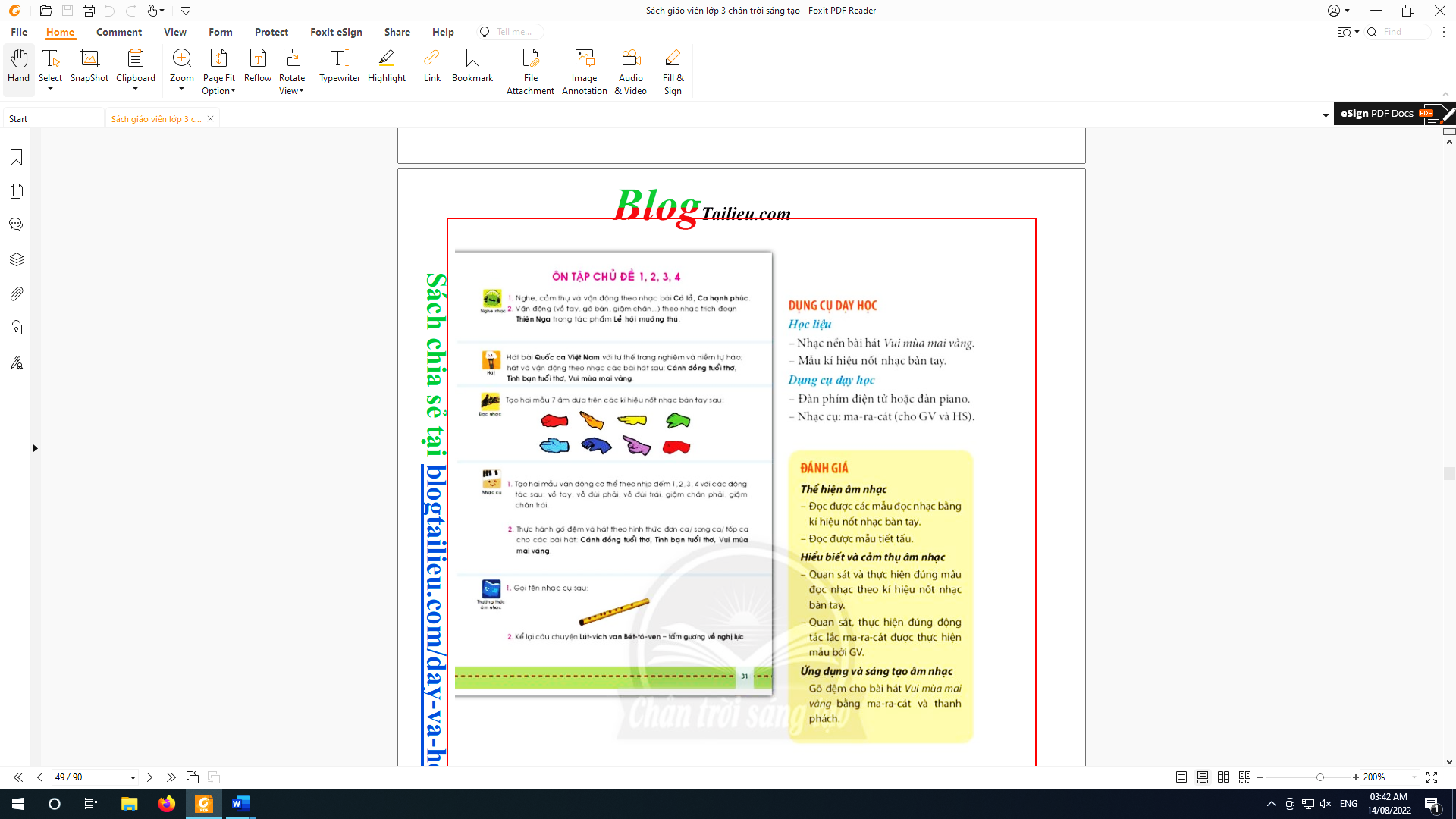
***Kế hoạch bài dạy***

***Môn Âm nhạc lớp 3 tuần 35***

**ÔN TẬP CÁC CHỦ ĐỀ 5, 6, 7, 8 (THỜI LƯỢNG 2 TIẾT)**

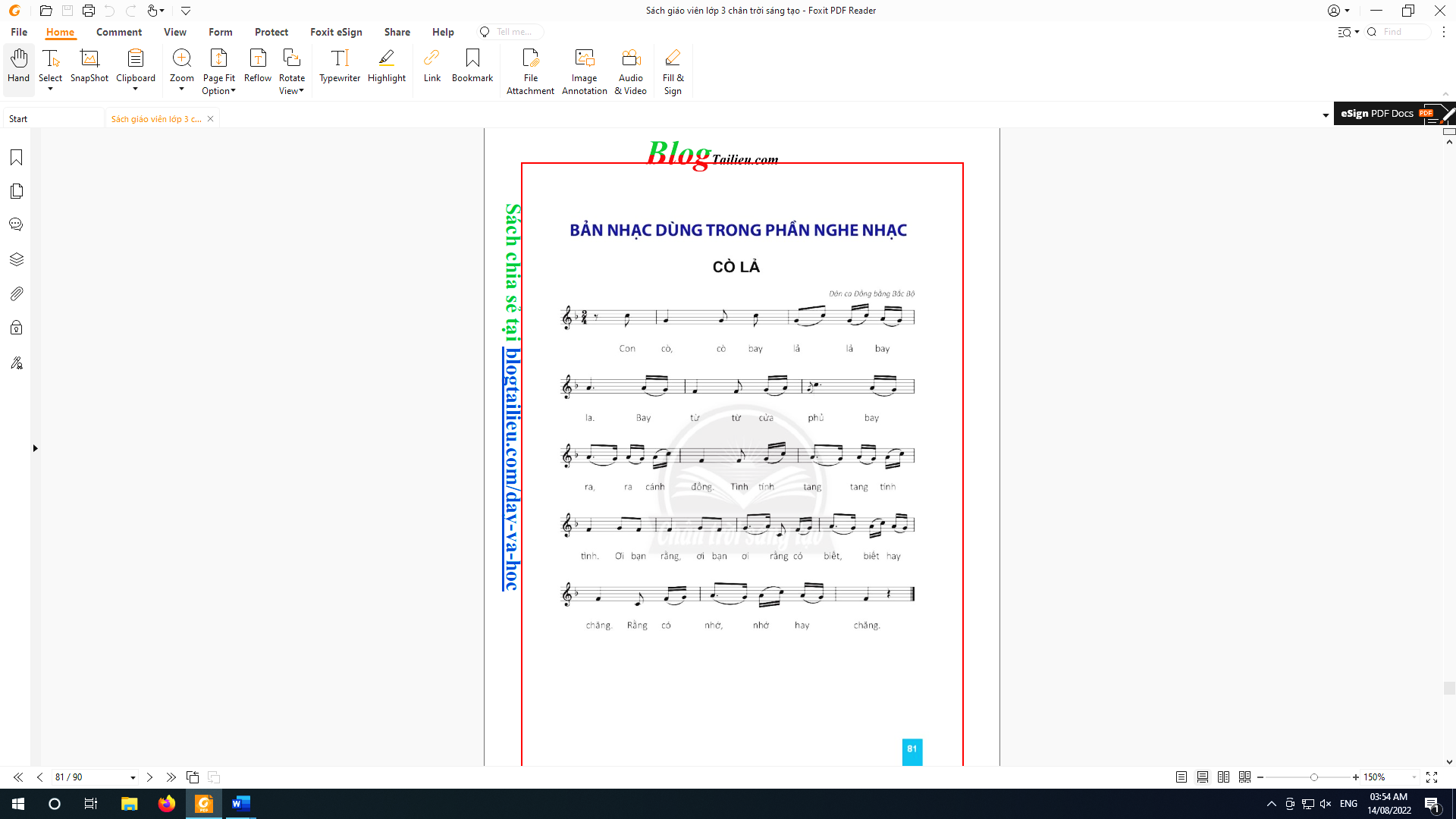
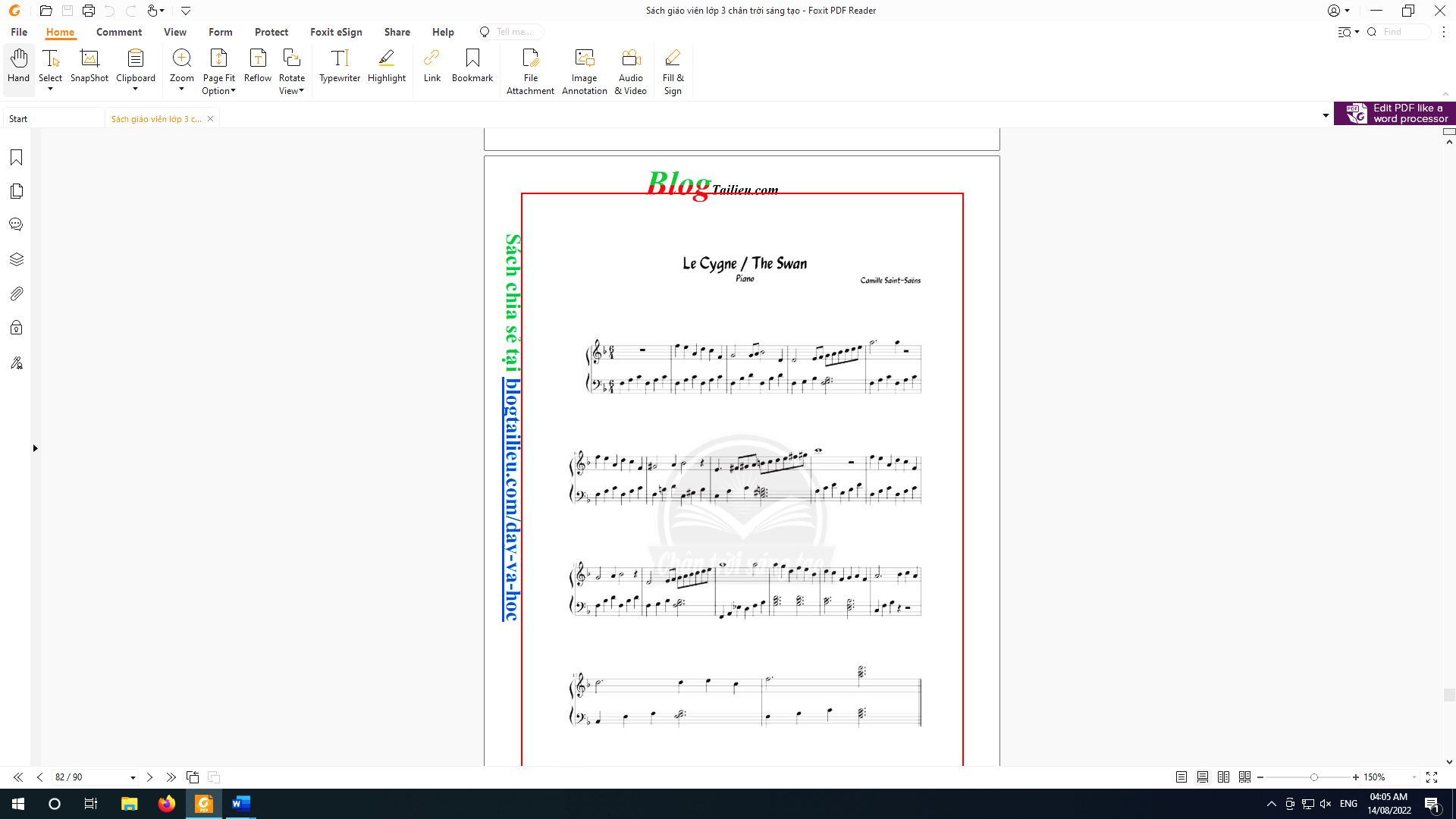
**Tiết 1: Ôn tập chủ đề 7, chủ đề 8**

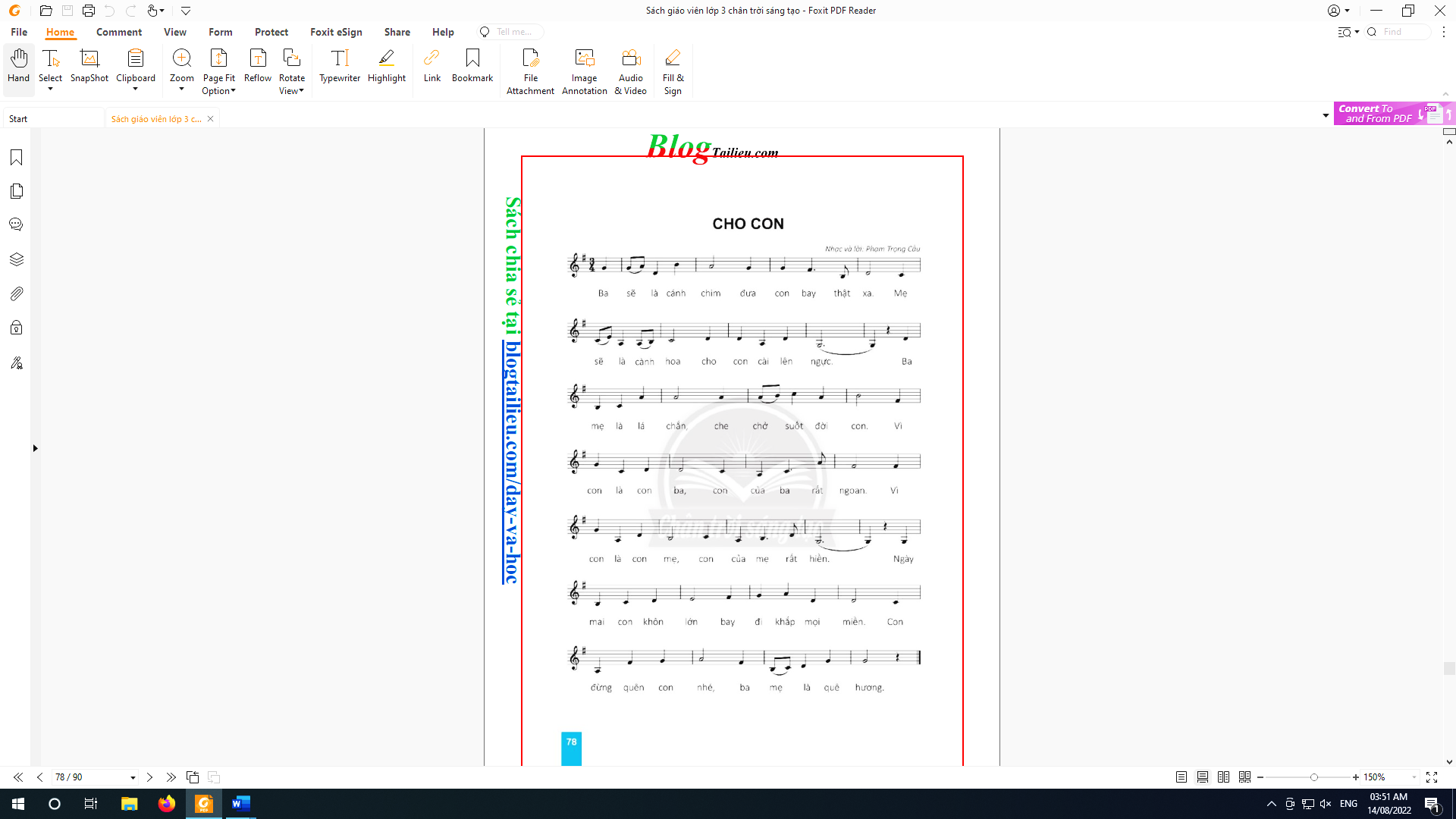
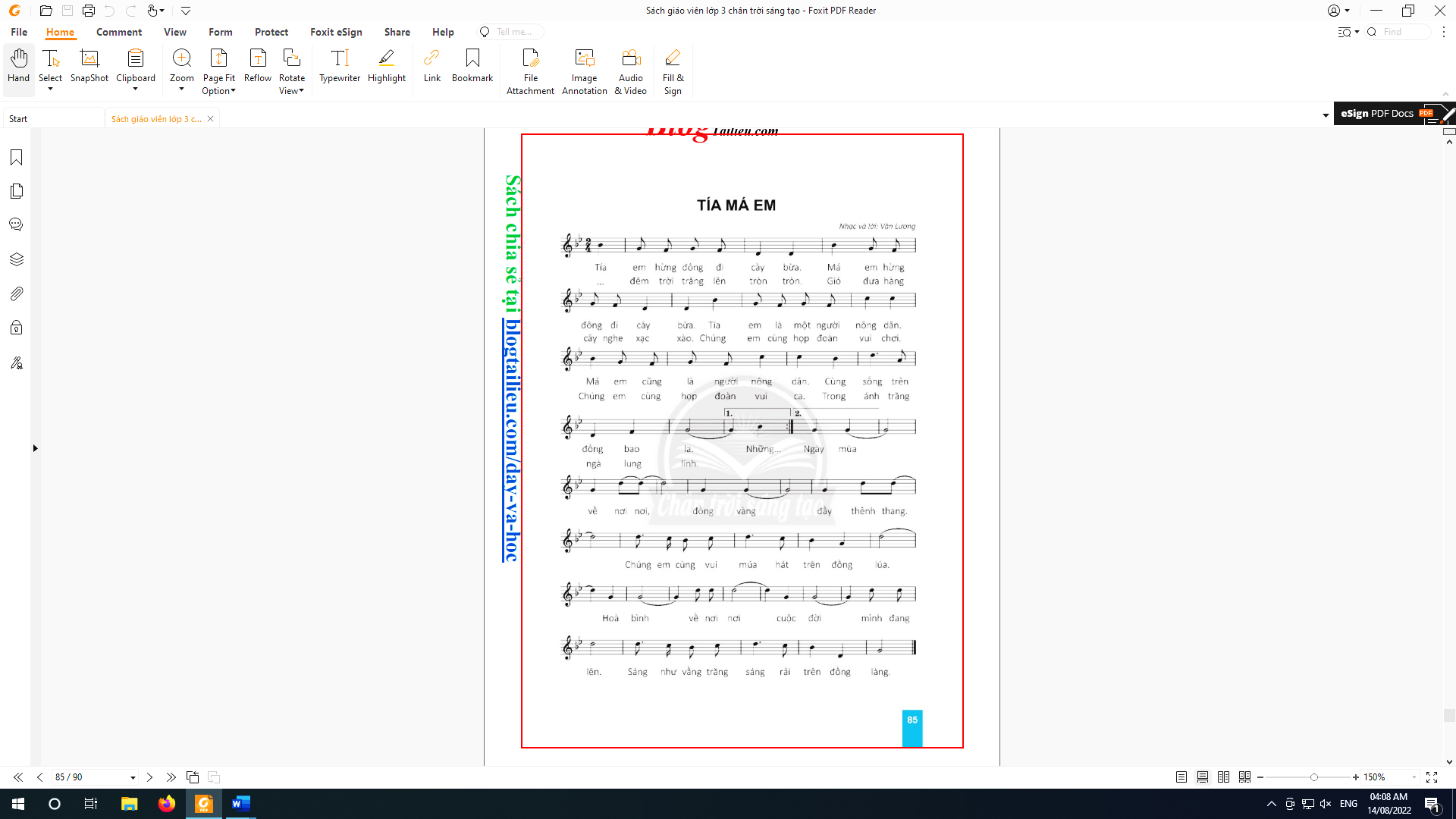
**I. NỘI DUNG TRỌNG TÂM ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ:**



**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 5, 6, 7, 8**

**II. CÁC BÀI HÁT THAY THẾ CHỦ ĐỀ 3, CHỦ ĐỀ 4:**





**RÚT KINH NGHIỆM, ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Hoạt động trải nghiệm**

# **TUẦN 35 TỔNG KẾT**

**TIẾT 3: MÚA HÁT TẬP THỂ CHIA TAY THẦY CÔ VÀ BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện , biết nghĩ tới các bạn khi chia tay để nghỉ hè

- Phẩm chất chăm chỉ: Tham gia cùng các bạn trong lớp làm các trái tim yêu thương tặng bạn và tham gia tích cực vào các hoạt động múa hát tập thể

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Chia sẻ được những đức tính và điều tốt của bạn. Phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động chung

***\*Năng lực đặc thù:***

- *Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm trái tim yêu thương tặng bạn

*- Năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động:* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp. Thực hiện được ý tưởng về việc làm trái tim yêu thương tặng bạn và tham gia các hoạt động văn nghệ cùng các bạn trong lớp

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3; SGV Hoạt động trải nghiệm 3

- Máy nghe nhạc

**2. Đối với học sinh**

- Hình chụp cùng nhóm bạn trong lớp

- Một số bài hát về mùa hè.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Hoạt động** *Múa hát tập thể chia tay thầy cô và bạn bè.*  - GV tổ chức chương trình văn nghê cho HS trong lớp cùng tham gia qua các bài múa hát về mùa hè như: Mùa hè vui, Mùa hè đến, Em yêu mùa hè....  - GV tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ của bản thân mình về thầy cô, bạn bè và chia sẻ những kỉ niệm đẹp của mình trong năm học lớp 3 qua câu hỏi  + Em đã có những cảm xúc gì trong năm học lớp 3?  - GV tuyên dương động viên những HS có nhiều cố gắng nỗ lực vươn lên và khích lệ các em tiếp tục cố gắng  - GV nhận xét và tổng kết năm học | - Học sinh tham gia văn nghệ cá nhân biểu diễn, tổ, nhóm, lớp  - Thực hiện  - HS chia sẻ suy nghĩ của bản thân mình  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ Trưởng chuyên môn  Kí Duyệt  CHỮ_KÍ-removebg-preview  Ngô Thị Mỹ Lâm | Phó Hiệu Trưởng  Kí Duyệt  Trương Thị Kim Ánh |